

Námsáætlun í dönsku

8. bekkur

Kennarar:

Artem Ingmar Benediktsson	artembe@gardaskoli.is
Elísa Dögg Helgadóttir	elisahe@gardaskoli.is
Erla Hrönn Randversdóttir	erlara@gardaskoli.is
Guðný Rut Gylfadóttir	gudnygy@gardaskoli.is

Kennslustundir á viku:

2 x 55 mínútur á viku.

Lýsing á námi og kennslu skólaársins er sett fram af kennurum til að koma á framfæri til nemenda markmiðum með verkefnum. Viðfangsefni miðast við kröfur [Aðalnámskrár grunnskóla](#) en í dönsku er unnið með eftirfarandi [hæfniviðmið](#): hlustun og áhorf, lestur og lesskilningur, samskipti, frásögn, ritun og menningarlæsi. Auk áherslu á [lykilhæfni](#) og [grunnþætti menntunar](#).

Námsáætlun er að finna á INNU og heimasíðu skólans sem veitir upplýsingar um þau viðfangsefni sem nemendur fást við til að ná settum hæfniviðmiðum og hvernig námsmati er háttað (birt með fyrirvara um breytingar). Nánari upplýsingar og gögn tengd náminu má finna á INNU, s.s. verkefnalýsingar, matskvarðar, glærur, myndскеið og gagnvirkar æfingar.

Heimanám: Upplýsingar um verkefni hvernar viku og heimanám má nálgast á [INNU](#). Nemandi ber ábyrgð á eigin námi og að standa skil á þeim þáttum sem eru til námsmats. Ef nemandi missir úr kennslustund þarf hann að afla sér upplýsinga, nálgast gögn og vinna upp heima. Ef nemandi skilar ekki tilteknum þætti til námsmats getur það þýtt að lokamat geri ekki rétta grein fyrir hæfni hans.



Garðaskóli 2025 - 2026

Verkefnaskil: Verkefnum í dönsku skal skilað á INNU. Nemendur skulu stunda námið af kostgæfni og skila verkefnum á réttum tíma. Ef nemendur skila verkefni ekki tímanlega eða framlag einstakra nemenda er ekki sýnilegt í para-/hópverkefnum getur það haft áhrif á námsmat. Kennari getur gefið nemanda frest á skilum ef gildar ástæður eru fyrir hendi (veikindi) en þó ekki lengur en 5 virka daga (frí/utanlandsferðir eru t.d. ekki gild ástæða).

Námsmat: Verkefni og próf hafa mismikið vægi í lokanámsmati eftir umfangi og þjálfun hæfniviðmiða. Athugið að þó að verkefni séu metin lokin/ólokin þá gerir margt smátt eitt stórt og getur vinnusemi í tímum og verkefnaskil skipt sköpum þegar upp er staðið.

LOTA 1 - HJEMMET 23.8. – 5.11.		
Viðfangsefni	Námsefni og námsmat	Hæfniviðmið
Unnið með texta úr kaflanum Hjemmet	Lesbók: Tak Vinnubók: Tak opgavebog A Annað efni	Hlustun og áhorf. skilið algeng orð, einföld fyrirmæli og frásagnir og brugðist við þeim, fylgt meginþræði í einföldu efni sem höfðar til barna og unglinga, hlustað eftir einföldum upplýsingum og nýtt sér í námi sínu.
Tak lesbók. Bls. 4,5,6,7, 8 og 9 Aukablaðsíða: 13	Kaflapróf	Lestur og lesskilningur. fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu, skilið megininntak einfaldra rauntexa með stuðningi ef þarf, lesið stuttar sögur og bækur á einföldu máli sér til ánægju,
Kvikmynd	Hefti frá kennara	Almenn samskipti. tekist á við aðstæður í skólastofunni í einföldum samskiptum, tekið þátt í einföldum samræðum í skólastofunni.
Mobilløb	verkefni	Frásögn. tjáð sig á einfaldan hátt um sjálfan sig og líf sitt, undirbúið og flutt einfalda frásögn eða kynningu um efni sem hann þekkir vel.
Málfræði: sp. orð, greinir en og et, persónufornöfn, forsetnignar.		Ritun. skrifað einfaldan texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við, byggt upp einfaldar setningar, stafsett algeng orð og notað algeng greinarmerki,



LOTA 2 – Familien 5.11. – 22.12		
Viðfangsefni	Námsefni og námsmat	Hæfniviðmið
Unnið með texta úr kaflanum Familien	Lesbók: Tak Vinnubók: Tak opgavebog A	Hlustun og áhorf. skilið algeng orð, einföld fyrirmæli og frásagnir og brugðist við þeim, fylgt meginþræði í einföldu efni sem höfðar til barna og unglinga, hlustað eftir einföldum upplýsingum og nýtt sér í námi sínu.
Tak lesbók bls: 16, 17,18,22 Vinnubók það sem við á	Kaflapróf	Lestur og lesskilningur. fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu, skilið megininntak einfaldra rauntexa með stuðningi ef þarf, lesið stuttar sögur og bækur á einföldu máli sér til ánægju,
Hefti	Hlustunarpróf	Frásögn. tjáð sig á einfaldan hátt um sjálfan sig og líf sitt, undirbúið og flutt einfalda frásögn eða kynningu um efni sem hann þekkir vel.
Málfræði: sagnir nt – þt, forsetningar	Verkefni	Ritun. skrifað einfaldan texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við, byggt upp einfaldar setningar, stafsett algeng orð og notað algeng greinarmerki,
	Hefti frá kennara	

LOTA 3 – Krop og følelser 06.01. – 27.02.		
Viðfangsefni	Námsefni og námsmat	Hæfniviðmið
Unnið með texta úr kaflanum Krop og følelser	Lesbók: Tak Vinnubók: Tak opgavebog A	Hlustun og áhorf. skilið algeng orð, einföld fyrirmæli og frásagnir og brugðist við þeim, fylgt meginþræði í einföldu efni sem höfðar til barna og unglinga, hlustað eftir einföldum upplýsingum og nýtt sér í námi sínu.
Tak lesbók.Bls. 70,71,74,75,76 Vinnubók það sem við á.	Kaflapróf	Lestur og lesskilningur. fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu, skilið megininntak einfaldra rauntexa með stuðningi ef þarf, lesið stuttar sögur og bækur á einföldu máli sér til ánægju,
Hefti	Hefti frá kennara	Frásögn. tjáð sig á einfaldan hátt um sjálfan sig og líf sitt, undirbúið og flutt einfalda frásögn eða kynningu um efni sem hann þekkir vel.

Garðaskóli 2025 - 2026

Sofies Dagbog	verkefni	Ritun. skrifað einfaldan texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við, byggt upp einfaldar setningar, stafsett algeng orð og notað algeng greinarmerki,
Málfræði: Lo, andstæður, sp.orð,		

LOTA 4 – Fra barn til voksen 02.03. – 22.05.		
Viðfangsefni	Námsefni og námsmat	Hæfniviðmið
Unnið með texta úr kaflanum Fra barn til voksen	Lesbók: Tak Vinnubók: Tak opgavebog A	Hlustun og áhorf. skilið algeng orð, einföld fyrirmæli og frásagnir og brugðist við þeim, fylgt meginþræði í einföldu efni sem höfðar til barna og unglinga, hlustað eftir einföldum upplýsingum og nýtt sér í námi sínu.
Tak lesbók. Bls. 50,54, 55,56,57 Vinnubók það sem við á	Vorpróf	Lestur og lesskilningur. fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu, skilið megininntak einfaldra rauntexa með stuðningi ef þarf, lesið stuttar sögur og bækur á einföldu máli sér til ánægju,
Hefti	Hefti frá kennara	Frásögn. tjáð sig á einfaldan hátt um sjálfan sig og líf sitt, undirbúið og flutt einfalda frásögn eða kynningu um efni sem hann þekkir vel.
Málfræði: greinir óákv. Et/Ft. Setningar uppröðun	Verkefni.	Ritun. skrifað einfaldan texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við, byggt upp einfaldar setningar, stafsett algeng orð og notað algeng greinarmerki,

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.

Nauðsynlegt er að nemendur mæti vel undirbúnir og með námsgögn í kennslustundir.



FRELSI ÁBYRGÐ VELLÍÐAN ÁRANGUR

Vinna fagdeildar með *grunnþætti menntunar*

Sköpun	Unnið er með sköpun með því að bjóða upp á verkefni í dönsku á sem fjölbreyttastan hátt út frá viðfangsefnum hverju sinni og gefa nemendum færi á að leysa þau með ólíkum skapandi hætti.
Jafnrétti	Unnið er með jafnrétti með því að koma jafnt fram við alla óháð kynjum auk þess sem leitast er við að leggja fyrir verkefni á máli allra kynja. Unnið er gagnrýnum augum með texta í vinnubókum og aðra texta og leitast við að uppræta og ræða staðalmyndir sem eiga til að birtast þar.
Læsi	Unnið er með læsi í bókstaflegum skilningi gegnum lesskilning og vinnu með orðaforða en einnig er leitast við að víkka sjóndeildarhring nemenda og gera þau læs á líkindi milli tungumála og ólíka menningarheima gegnum tungumálanám.
Lýðræði og mannréttindi	Við vinnum með lýðræði og mannréttindi í gegnum texta eins og við á. Lýðræði iðkum við gegnum möguleika á vali á verkefnum innan greinarinnar og kannanir sem nemendur taka til að gefa þeim kost á að meta og hafa möguleg áhrif á kennslu og nám í faginu. Mannréttindi iðkum við með því að koma jafnt fram við alla óháð ólíkum forsendum.
Heilsa og velferð	Unnið er með þennan þátt gegnum texta sem fjalla um efnið.
Sjálfbærni	Unnið er með sjálfbærni í Garðaskóla með flokkun á rusli sem nær inn í allar skólastofur. Einnig er unnið með þennan þátt í gegnum texta eins og við á.



Vinna fagdeildar með *lykilhæfni*

Tjáning og miðlun	skipulagt munnlega kynningu, tjáð hugmyndir sínar, vakið áhuga áheyrenda og brugðist við spurningum
Skapandi og gagnrýnin hugsun	nýtt áhugasvið og hugmyndaflug til nýsköpunar í verkefnavinnu með ólíkum aðferðum.
Sjálfstæði og samvinna	valið og nýtt sér margvíslegar bjargar til framgangs í námi
Nýting miðla og upplýsinga	sótt sér, unnið með og skráð áreiðanlegar heimildir og greint áróður frá upplýsingum
Ábyrgð og mat á eigin námi	tekist á við áskoranir af hugrekki, þrautseigju og mikilli vinnusemi

